

Аннотация

к рабочей программе по внеурочной деятельности «В мире книг» 2 класс

Программа внеурочной деятельности «В мире книг» для учащихся 2 класса МБОУ «Сугровская основная общеобразовательная школа» Льговского района Курской области составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы Л.А. Ефросининой «В мире книг»// Сборник программ внеурочной деятельности : 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой , основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Сугровская основная общеобразовательная школа» Льговского района Курской области

Общая характеристика программы.

Программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию обучающегося- читателя.

Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Главные цели программы внеурочной деятельности:

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства обучающихся начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Место программы внеурочной деятельности «В мире книг» в учебном плане.

Программа внеурочной деятельности «В мире книг» 2 класс рассчитана на 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю в рамках общеинтеллектуального направления

Все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН.

Сроки реализации программы

Срок реализации программы — 1 год.

Формы организации учебного процесса

Занятия по данной программе проводятся в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.

Основные формы:

- беседы
- деловые игры
- викторины

- интервью
- блиц опросы
- заочные путешествия
- выполнение интерактивных заданий на образовательной платформе

Занятия предусматривают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить самостоятельность.

Основные методы и технологии:

- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- проектное обучение;
- коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.