

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации _____	3 - 4
2. Система управления образовательной организацией _____	5
3. Оценка образовательной деятельности _____	6
4. Организация и содержание учебно-воспитательного процесса _____	7 -10
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников образовательной организации _____	11-28
6. Воспитательная работа _____	28 – 32
7. Дополнительное образование _____	32
8. Востребованность выпускников _____	33
9. Оценка кадрового состава образовательной организации _____	33 – 35
10. .Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса _____	35-40
11. Оценка материально-технической базы _____	40-46
12. Функционирование ВСОКО _____	49 -57
13. Анализ показателей деятельности организации _____	58 -60
14. Вывод _____	61

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сугровская основная общеобразовательная школа» Льговского района Курской области
Краткое наименование образовательной организации	МБОУ «Сугровская ООШ» Льговского района Курской области
Руководитель	Зелепукина Валентина Федоровна
Адрес организации	307701 Курская область Льговский район с. Сугрово
Телефон, факс	(47140) 70-1-83
Адрес электронной почты	sugr.hkola@mail.ru
Адрес сайта	http://lgo-sugr.ru
Учредитель	муниципальный район «Льговский район» Курской области. Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального района «Льговский район» Курской области осуществляет Администрация Льговского района Курской области в лице отдела образования Администрации Льговского района Курской области.
Дата создания	1987 г.
Лицензия	серия 46 Л 01 № 0000828 выдана комитетом образования и науки Курской области 20.12.2016 г. Действует бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 46 А 01 № 0000446 выдано комитетом образования и науки Курской области 19.12.2016г. Срок действия свидетельства до 27.12.2023г.
Органы общественного самоуправления образовательной организации	1) Управляющий совет, председатель Абросимова А.А., заместитель директора по воспитательной работе 2) родительский комитет, председатель Гукова Н.Н. 3) школьный ученический совет, председатель Гукова Светлана

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования;
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата
- Адаптированная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Дополнительное образование детей и взрослых.

Приказом комитета образования и науки Курской области от 11.04.2017 года № 1-263 «Об утверждении перечня стажировочных площадок в системе общего образования» образовательная организация утверждена стажировочной площадкой создаваемых для реализации практической части программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов отрасли образования по актуальным вопросам реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, изучения положительных практик создания инновационной образовательной среды в системе общего образования.

2. Система управления образовательной организацией

2.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В основу управления образовательной организацией положена следующая структура:

Первый уровень структуры

- директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации
- общее собрание работников образовательной организации
- педагогический совет
- Управляющий совет

Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательной организации.

Второй уровень структуры

- заместители директора, заведующий хозяйством.

Третий уровень структуры

- родительский комитет

- школьный ученический совет

2.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Конюхова Надежда Михайловна

Основные функции: осуществляет систематический контроль за качеством учебно-воспитательного процесса

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Талдыкина Елена Александровна

Основные функции: руководит работой методических объединений, планированием повышения квалификации учителей и педагогических работников.

Заместитель директора по воспитательной работе: Абросимова Анна Александровна

Основные функции: планирует, организует, контролирует воспитательную работу в школе, школьного ученического самоуправления,

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Верхнедеревенская СОШ» Льговского района Курской области. Нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО)

В плане работы Школы на 2023 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

4. Организация и содержание учебно-воспитательного процесса

4. 1. Начало учебных занятий: 08. ч. 30 мин.

4.2. Режим работы школы:

Класс	Продолжительность урока (мин.)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1.	35/45	5	33
2.	45	5	34
3.	45	5	34
4.	45	5	34
5.	45	5	34
6.	45	5	34
7.	45	5	34
	45	5	35
9.	45	5	34

4.3. Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 31 декабря 2022 года

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/средняя наполняемость	4/4,5	5/6	0	9/5,5
Общее количество обучающихся	18	31	0	41
В том числе:				
Занимающихся по основным общеобразовательным программам	18	31	0	48
Занимающихся по адаптированным программам	0	0	0	0
Занимающихся по программам углубленного изучения предметов (указать предметы)	0	0	0	0
Занимающихся в группах продленного дня	25	0	0	25
Занимающихся по программам дополнительного образования	12	10	0	23

Наименование показателей	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1. Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения	0	0	0
2. Количество обучающихся, выбывших из ОУ, всего	0	0	0
В том числе:			0
исключенных из ОУ	0	0	0
по другим причинам	0	0	0

Структура классов

Уровень образования	Основная общеобразовательная программа			
	базовый уровень		профильный уровень (указать профиль(и))	
	количество классов	в них обучающихся	количество классов	в них обучающихся
1 класс	1	4	-	-
2 класс	1	5	-	-
3 класс	1	5	-	-
4 класс	1	3	-	-
всего на I уровне	4	17	-	-
5 класс	1	2	-	-
6 класс	1	9	-	-
7 класс	1	4	-	-
8 класс	1	2	-	-
9 класс	1	10	-	-
всего на II уровне	5	27	-	-
Всего в ОУ	9	44	-	-

4.4. Выполнение основной образовательной программы на 31 мая 2023 г.

Название предмета по учебному плану выпускного класса	класс	Количество часов в год по учебному плану		Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)	Выполнение учебных программ	
			Выполнена/ не выполнена («+» или «-»)		Выполнена за счёт уплотнения «+»	
Русский язык	4	136		124	+	
	9	70		63	+	
Родной язык (русский)	9	35		32	+	
	4	34		32	+	
Литературное чтение	4	68		60	+	
Литературное чтение на родном языке (русском)	4	34		32	+	
Литература	9	105		96	+	
Родная литература (русская)	9	35		33	+	
Английский язык	4	68		65	+	
	9	105		94	+	
Второй иностр. язык (немецкий)	9	35		33	+	
Математика	4	136		125	+	
алгебра	9	105		95	+	
геометрия	9	70		66	+	
	11	70		68	+	
Информатика	9	35		30	+	
Окружающий мир	4	68		61	+	
История	9	70		62	+	
Обществознание	9	35		32	+	
География	9	70		66	+	

Биология	9	70	66	+	
Физика	9	105	96	+	
химия	9	70	67	+	
Искусство (ИЗО)	4	34	33	+	
	9	35	30	+	
Искусство (Музыка)	4	34	32	+	
технология	4	34	32		
Физическая культура	4	102	95	+	
ОБЖ	9	105	97	+	
Основы религиозных культур и светской этики	9	35	32	-	
	4	34	31	+	

4.5. Качество подготовки обучающихся и выпускников образовательной организации

Результаты обучения учащихся, освоивших начальное общее образование

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество учащихся по окончании учебного года	2	5	3
Количество учащихся, переведённых в 5 класс	2	5	3
Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения в 4-ом классе	0	0	0
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу начального общего образования	100%	100%	100%

Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2019-2020 уч. года

Классы	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Успевают (%)	100	100	100	100
На «4» и «5» (%)	-	62,5	75	50

Самообследование по вопросам соответствия содержания подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования

№	Критерии показателя соответствия содержания подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения федеральным государственным образовательным стандартам (далее — ФГОС) начального общего образования	Значения критериев оценки		
		Нет	Отражено частично	Да
		0	3	5
1.	Наличие образовательной программы, комплекта рабочих программ по всем предметам, соответствующих требованиям ФГОС начального общего образования			5
2.	Выполнение всех рабочих программ по всем предметам в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (по журналам)			5
3.	Соответствие материально-технического и информационно-технологического оснащения кабинетов, классов требованиям ФГОС начального общего образования		3	
4.	Достаточность внутришкольного контроля качества образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, отраженная в справках и иных материалах			5
5.	Достаточность результатов психолого-педагогического и медико-социального сопровождения реализации ФГОС начального общего образования, отраженная в справках и иных материалах		3	
Сумма баллов		21		

4.6. Результаты итоговой аттестации за курс основной школы за последние 3 года

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество учащихся на конец учебного года	2	5	8
Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации	2	5	8
Количество учащихся, успешно прошедших итоговую аттестацию	2	5	8
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу основного общего образования, получивших аттестат об основном общем образовании	100%	100%	100%

**Успеваемость и качество знаний обучающихся 5 – 9 классов
по итогам 2022-2023 уч. года**

Классы	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Успевают (%)	100	100	100	100	100
На «4» и «5» (%)	42	40	0	20	37,5

Результаты ВПР, 4 класс

Предмет	Количество обучающихся	Отметки
Математика	3	«3», «4»
Русский язык	3	«3», «4»
Окружающий мир	3	«3», «4»

Результаты ВПР, 5 класс

Предмет	Количество обучающихся	Отметки
Математика	7	«3», «4»
Русский язык	7	«3», «4»
История	7	«3», «4»
Биология	7	«3», «4»

Результаты ВПР, 6 класс

Предмет	Количество обучающихся	Отметки
Математика	5	«3», «4»
Русский язык	5	«3», «4»
История	5	«3», «4»
Биология	5	«3», «4»
География	5	«3», «4»
Обществознание	5	«3», «4»

Результаты ВПР, 7 класс

Предмет	Количество обучающихся	Отметки
Математика	1	«3»
Русский язык	1	«4»
История	1	«5»
Биология	1	«5»
География	1	«4»
Обществознание	1	«5»
Английский язык	1	«4»

4.7. Самообследование по вопросам соответствия содержания подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения ФГОС основного общего образования

№ пп	Критерии показателя соответствия содержания подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения ФГОС	Значения критериев оценки		
		Нет	Отражено частично	Да
		0	3	5
I.		Оценка образовательной программы (далее — ОП), реализуемой школой		
1.	В целях ОП заложена ориентация на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, на реализацию Приоритетного национального проекта «Образование», Стратегии развития образования до 2030 г.			5
2.	В целях ОП заложена преемственность уровней общего образования, ориентация на ФГОС, ФКГОС			5
3.	Цели ОП ориентированы на результаты освоения ОП всеми обучающимися с учётом их индивидуальных особенностей и возможностей (ОП содержит описание «модели выпускника» каждого уровня)			5

4.	В ОП описаны формы и методы функционирования системы мониторинга качества образования			5
5.	В ОП и в деятельности школы соблюдается порядок приема учащихся, гарантирующий их право на образование в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и региональными нормативными актами (отсутствуют жалобы и предписания проверяющих органов)			5
II. Учебный план (далее — УП):				
6.	В пояснительной записке УП:			
6.1.	Отражена современная региональная нормативная база конструирования учебного плана			5
6.2.	Полностью отражены заявленные цели образовательной программы, особенности конкретного образовательного учреждения			5
7.	Соответствие учебного плана нормативным требованиям:			
7.1.	Процедура согласования и утверждения УП соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании», устава школы (УП согласован учредителем, утверждён директором с указанием номера и даты приказа и др.)			5

7.2.	«Сетки» учебного плана полностью по структуре и по перечню (недельная, годовая) соответствуют образцам, представленным в нормативных документах			5
7.3.	В УП присутствуют все предметы (дисциплины), предусмотренные учебными планами, рекомендованными ПООП			5
7.4.	Соблюдаются требования к минимальному количеству часов на каждый предмет			5
7.5.	Соответствие наименований учебных предметов, элективных курсов, количества часов на изучение предметов и элективных курсов в расписании наименованиям и количеству часов в УП школы.			5
7.6.	Соответствие наименований учебных предметов, элективных курсов, количества часов на изучение предметов и элективных курсов в соответствующих журналах (классных журналах, журналах элективных курсов) наименованиям и количеству часов в УП школы.			5

8.	Содержательное наполнение учебного плана соответствует требованиям нормативных документов:			
8.1.	Все образовательные программы, упоминаемые в ОП, соответствуют (не превышают) перечню программ, содержащихся в приложении к лицензии школы.			5
8.2.	Соблюдена преемственность в распределении часов регионального и школьного компонента по классам и уровням обучения.			5
III.	Учебные программы УП, рабочие программы			
9.	Перечень учебных программ УП, рабочих программ отражает:			
9.1.	Наличие полного комплекта рабочих программ в соответствии с УП (по всем предметам, элективным курсам, по всем классам)			5
9.2.	Соответствие названий и уровня рабочих программ и учебно-методического комплекса (УМК) виду пролицензированных ОП, целям ОП школы.			5

9.3.	Рабочие программы отражают особенности контингента обучающихся школы, содержат подробное описание педагогических технологий, используемых педагогом для реализации каждой рабочей программы.		3	
10.	Выдерживается преемственность в изучении всех учебных программ по вертикали (в наличии учебных программ в УП, в распределении часов)			
10.1.	Все учебные программы по уровню (базовые, программы элективных курсов) и по количеству часов соответствуют уровням и направленностям реализуемых ОП			5
10.2.	Все примерные учебные программы, на основе которых составлены рабочие программы, имеют соответствующие рекомендации (Минобрнауки, Регионального экспертного совета, Совета развития региональной системы образования)			5
10.3.	Соответствие используемых в образовательном процессе учебников федеральному перечням.			5
11.	Обеспеченность рабочих программ необходимым УМК:			
11.1.	Соответствие учебных пособий реализуемым рабочим программам.			5

11.2.	В школе используется современные программно-технологические комплексы по предметам.			5
11.3.	Наличие разноуровневых дидактических материалов, позволяющих дифференцировать и индивидуализировать образовательный процесс.			5
IV.	Сочетание общего и дополнительного образования детей:			
12.	Использование социокультурного пространства: взаимодействие с учреждениями профессионального образования и культуры; учреждениями дополнительного образования; подтверждённые договорами.			5
13.	Взаимосвязь программ внеурочной деятельности с основной учебной деятельностью:			
13.1.	Наличие дополнительного образования детей			5
13.2.	В школе создана система внеурочной деятельности (есть план, расписание занятий внеурочной деятельности, рабочие программы дополнительного образования детей)			5

13.3.	Представлены положительные результаты педагогической диагностики по вопросам воспитательной работы и дополнительного образования детей.			5
14.	Записи в журналах дополнительного образования (и/или кружковой работы) соответствуют рабочим программам дополнительного образования детей, расписанию.			5
V.	Организационно-педагогические условия реализации ОП:			
15.	Перечень образовательных технологий:			
15.1.	ОП содержит описание используемых педагогических технологий, в том числе технологий с использованием информационно-технических средств (интерактивных досок, мультимедийных средств и др.).			5
15.2.	В школе используются инновационные педагогические технологии,		3	
16.	Обеспечение валеологических условий:			
16.1.	Соблюдение объема максимально-допустимой учебной нагрузки обучающихся при 5-ти или 6-ти дневной рабочей неделе, определённой уставом			5

16.2.	Соблюдение требований к режиму обучения учащихся (по УП, расписанию и журналам).			5
17.	Кадровая обеспеченность реализации ОП:			
17.1.	Укомплектованность основного состава педагогического коллектива, достаточная для реализации ОП данного вида.			5
17.2.	Повышении квалификации педагогических кадров за последние 5 лет			5
17.3.	Наличие программы повышения квалификации педагогов ОУ (документальное подтверждение)			5
18.	Элементы образовательной среды, необходимые для реализации ОП данного вида:			
18.1.	Наличие библиотеки, оснащенной современными словарно-справочными изданиями на традиционных (печатных) и электронных носителях.		3	
18.2.	Наличие медиатеки	0		
18.3.	Наличие оснащенных учебных кабинетов физики, химии, биологии, информатики, спортивного зала			5

18.4.	Эффективность использования материально-технического оснащения образовательного процесса.			5
18.5.	Эффективность использования средств информатизации (5 баллов только при подтверждении прохождения педагогами школы соответствующих курсов по работе со средствами информатизации)		3	
19.	Официальный сайт ООУ соответствует требованиям			5
VI.	Формы учета достижений обучающихся:			
20.	Используются формы учета достижений учащихся			
20.1.	В школе используется «электронный дневник».			5
20.2.	Определены локальными актами формы учета достижений обучающихся во внеурочной деятельности.			5
20.3.	Достижения учащихся фиксируются в Портфолио учеников (более 50% учащихся).			5
21.	Организация итоговой аттестации ОУ			

21.1.	В 2019/2020 уч. году все выпускники 11 кл. получили баллы ЕГЭ по обязательным предметам выше нижней границы нормы (отсутствие отрицательных результатов ЕГЭ)			5
21.2.	В 2019/2020уч.году выпускники 9-х классов сдавали экзамены итоговой аттестации в форме ОГЭ	0		
21.3.	Государственная итоговая аттестация в школе проводится в соответствии с действующими нормативными документами (отсутствуют жалобы, предписания проверяющих органов)			5
22.	В школе существует система поощрения достижений обучающихся (призы, гранты, стипендии, премии и др.)	0		
VII.	Результаты освоения ОП:			
23.	Достижение учащимися уровня подготовки, соответствующего требованиям государственным образовательным стандартам.			5
24.	Представлена диагностика высоких личностных, внеурочных достижений обучающихся (Портфолио, иные формы).		3	

25.	В школе есть результаты ЕГЭ трёх предыдущих лет - 95-100 баллов	0		
VIII.	Общие показатели оценки ОП:			
26.	Полнота структуры ОП.			5
27.	ОП ежегодно обновляется в соответствии с современными требованиями			5
	Итого баллов	0	15	225
ВСЕГО			225	

5. Воспитательная работа

В рамках организации воспитательной работы в режиме дистанционного обучения возникло ряд сложностей:

- отсутствию необходимых устройств для выхода в Интернет;
- неполадках со средствами связи;
- отсутствию навыков использования тех или иных сервисов,
- низкий уровень цифровой грамотности среди обучающихся и педагогов;
- низкая мотивация к участию в воспитательных мероприятиях у обучающихся.

Однако, дистанционные формы воспитательной работы показали активное включение родителей в общую с детьми деятельность. Удалённая воспитательная работа позволила сохранить взаимодействие классного коллектива и создать условия для общения подростков.

В 20203 году были проведены традиционные воспитательные мероприятия как классные, так и общешкольные. Активно использовалась социальная сеть Вконтакте #РДШ46 (МБОУ "Сугровская ООШ" Львовский район Курской области.

<https://vk.com/club217117283>. Обучающиеся школы принимали участие во Всероссийских акциях, творческих конкурсах. Акция «Свеча памяти», «Георгиевская лента», «Пионеры-герои», «Окна Победы», «Окна России», во время которой участники акции готовили видеоролики и фотографии, стихотворения о пионерах-героях. Участие в Интернет-акциях, проектах и других формах организации воспитательной работы с использованием компьютерных средств способствует формированию информационной культуры ученика и учителя, стимулирует к освоению и применению ИКТ в образовательном процессе, дает возможность дистанционного сотрудничества в вопросах воспитания подрастающего поколения.

1.Содержание и организация	1.1.Наличие плана воспитательной работы ОУ	да
	1.2.Наличие дополнительных образовательных программ ОУ (включенных в план ВР)	нет

воспитательной деятельности	1.3.Наличие плана психолого-педагогического сопровождения детей	нет
	1.4.Наличие плана профилактической работы асоциального поведения обучающихся (профилактика безнадзорности, правонарушений, профилактика и пресечение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств, психотропных, токсических и других одурманивающих веществ) и семей, находящихся в социально-опасном положении.	да
	1.5.Наличие мониторинга (оценки) эффективности воспитательной деятельности	да
	1.6.Наличие органов ученического самоуправления	да
	1.7.Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования по различной направленности	да
2.Условия воспитательной деятельности	2.1. Наличие кружков, спортивных секций и других форм организации внеурочной деятельности (внутри учреждения)	да
	2.2.Наличие помещений, технических средств и др.оборудования, обеспечивающих выполнение установленных целей и задач воспитательной деятельности ОУ (нет актового зала)	да
3.Результативность воспитательной деятельности	3.1.Выполнение плана воспитательной работы	да
	3.2.Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием различной направленности (от общего числа обучающихся ОУ)%	100%
	3.3. Доля обучающихся – участников проектов, НПК, конкурсов муниципального, регионального, федерального уровня (от общего числа обучающихся ОУ)%	50%
	3.4.Доля детей «группы риска», участвующих в мероприятиях различного уровня (от числа детей «группы риска»)%	100%
	3.5.Динамика правонарушений (положительная, отрицательная)	отрицательная
	3.6.Динамика состоящих детей на учете ВШУ, в ИДН (положительная, отрицательная)	отрицательная

5.1. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Количество обучающихся, стоящих на учете в ОППН	Количество обучающихся, снятых с учета в ОППН
2018	0	0	1	0
2019	0	0	1	0
2020	0	0	1	0

6. Востребованность выпускников

Информация о поступлении выпускников ОУ в учреждения профессионального образования

	Название учреждения, факультет	2023	Всего
Ссуз	Филиал г.Льгов «Монтажный колледж»	3	8
	ОБПОУ «Курский автотехнический колледж»	1	
	ОБПОУ «КГПК» г. Курчатов	1	
	ОАПОУ «ДАТК» г. Дмитриев	1	
	ОБПОУ "Областной многопрофильный колледж имени Даниила Гранина"	2	

7. Оценка кадрового состава образовательной организации

7.1. Состав кадров школы	
3.1.1. Всего специалистов (в том числе совместителей):	11 чел.
3.1.2. Постоянные (основные) сотрудники	11 чел.
3.1.3. Совместители	0 чел.
3.1.4. Работающие по договору	0 чел.

7.2. Педагогические работники школы	
11 чел.	
имеют образование	
3.3.1. высшее педагогическое	7 чел.
3.3.2. среднее профессиональное (педагогическое)	4 чел.
3.3.3. среднее профессиональное (непедагогическое)	0 чел.
имеют квалификационные категории	
3.3.4. Высшую	0 чел.
3.3.5. Первую	5 чел.

3.3.6. Соответствие занимаемой должности	7
имеют почетные звания	
— «Народный учитель РФ»	0 чел.
— «Заслуженный учитель РФ»	0 чел.
— Другие награды:	0 чел.
имеют ведомственные знаки отличия	0 чел.
— «Отличник народного образования»	0 чел.
— «Почетный работник общего образования РФ»	0 чел.
Почетная грамота Министерства образования и науки	0 чел.

Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

ФИО учителя	Название конкурса	уровень	результат
Губарева Евгения Викторовна	«Учитель года - 2023»	муниципальный	призер

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Обеспеченность учебной литературой учебных предметов учебного плана

8.1. начального общего образования

Учебные предметы	1 класс			2 класс			3 класс			4 класс		
	Кол ичес тво обуч ающ ихся	Кол иче ств о уче бни ков	% обесп еченн ости									
Русский язык	3	3	100	6	6	100	5	5	100	3	3	100
Литературное чтение	3	3	100	6	6	100	5	5	100	3	3	100
Математика	3	3	100	6	6	100	5	5	100	3	3	100

Окружающий мир	3	3	100	6	6	100	5	5	100	3	3	100
Английский язык	3	3	100	6	6	100	5	5	100	3	3	100
Технология	3	3	100	6	6	100	5	5	100	3	3	100
Музыка	3	3	100	6	6	100	5	5	100	3	3	100
Физическая культура	3	3	100	6	6	100	5	5	100	3	3	100
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8	100

8.2. основного общего образования

Учебные предметы	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
	Количество обучающихся	Количество учебных часов	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебных часов	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебных часов	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебных часов	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебных часов	% обеспеченности
Русский язык	7	7	100	5	5	100	1	1	100	10	10	100	8	8	100
Литература	7	7	100	5	5	100	1	1	100	10	10	100	8	8	100
Иностранный язык (англ. яз.)	7	7	100	5	5	100	1	1	100	10	10	100	8	8	100
Математика	7	7	100	5	5	100	-	-	-	-	-	-	8	8	-
Алгебра	-	-	-	-	-	-	1	1	100	10	10	100	8	8	100
Геометрия	-	-	-	-	-	-	1	1	100	10	10	100	8	8	100
Информатика	-	-	-	-	-	-	1	1	100	10	10	100	8	8	100

Всеобщая история	7	7	100	5	5	100	1	1	100	2	5	100	8	8	100
История России	-	-	-	5	5	100	1	1	100	10	10	100	8	8	100
Обществознание	-	-	-	5	5	100	1	1	100	10	10	100	8	8	100
География	7	7	100	5	5	100	1	1	100	10	10	100	8	8	100
Физика	-	-	-	-	-	-	1	1	100	10	10	100	8	8	100
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10	100	8	8	100
Биология	7	7	100	5	5	100	1	1	100	10	10	100	8	8	100
Изобразительное искусство	7	7	100	5	5	100	1	1	100	-	-	-	-	-	-
Музыка	7	7	100	5	5	100	1	1	100	10	10		-	-	-
Технология	7	7	100	5	5	100	1	1	100	10	10	100			
Физическая культура	7	7	100	5	5	100	1	1	100	10	10	100	8	8	100

Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10	100	8	8	100
Краеведение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10	0	-	-	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России	7	7	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Второй иностранный язык (нем)	7	7	100	5	5	100	1	1	100	10	10	100	8	8	100

9. Оценка материально-технической базы

9.1. Сведения об объектах, находящихся на балансе образовательной организации

№п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь
1.	Здание школы	307701 Курская обл. Льговский р-он с. Сугрово	обеспечение образовательной деятельности	419 м2
2.	Здание котельной			11 м2
3.	Сарай			35 м2
4	земельный участок			12000 м2

9.2. Информатизация образовательного процесса

1. Показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	15

Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	15	
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	1	
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	1	
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	0	
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	7	
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	2	
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да	
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	50	
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	нет	
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да	
Пользователи сети	местонахождение ПК	ПК, имеющие доступ к сети Интернет (да/нет)
Учителя	кабинет математики	да
Обучающиеся		

Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Сканер	0
Модем	2
Принтер	3
МФУ	4
Факс	0
Телевизор	2
DVD	1
Интерактивная доска, система	2

Учащимся, в том числе и лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

9.3. Перечень кабинетов:

1. Кабинет русского языка и литературы - 1
2. Кабинет математики - 1
3. Кабинет физики - 1
4. Кабинет иностранного языка - 1
5. Кабинет биологии - 1
6. Кабинет начальных классов – 4
7. Учебная мастерская - 1

9.4. Финансово-хозяйственная деятельность

За 2022 год денежные средства израсходованы согласно смете расходов на следующие выплаты:

- на заработную плату;
- на начисления по оплате труда;
- на оплату услуг связи;
- на оплату коммунальных услуг;
- на оплату питания льготной категории учащихся;
- на приобретение учебной литературы;
- на работы по ремонту помещений;
- на противопожарные мероприятия;
- на приобретение твердого топлива;
- на оплату электроэнергии.
- на медицинский осмотр работников учреждения;
- на закупку бланков документов об образовании;
- был проведен текущий ремонт коридоров, лестничных площадок, учебных кабинетов на сумму 23200,00

9.5. Самообследование по вопросам комфортности и безопасности образовательной среды

Раздел I. Безопасность				
№	Критерии	Самооценка ОУ		
		0	3	5
1. Учащиеся				
1.1. Личностная защищенность				
11. 1.1	Образовательное учреждение (ОУ) определяет в локальных актах:			
	— Положение о психологической службе в школе;	0		
	— Положение о медицинском обслуживании в школе;			5
	— Положение о Службе здоровья;	0		

	— Положение о психолого-педагогическом-медико-социальном консилиуме;			5
	— Положение об обработке персональных данных;			5
11.1.2.	<p>ОУ определяет вопросы по которым должно систематически изучаться мнение детей, и при решении которых оно обязательно должно учитываться (подтверждается прилагаемыми документами ОУ)</p> <p>— адаптация учащихся к обучению в 1, 5 классах;</p> <p>— комфортность обучения и образовательной среды;</p> <p>— трудности в обучении:</p> <p>— оценка объема и сложности домашних заданий;</p> <p>— образовательные потребности учащихся в урочной и внеурочной деятельности.</p>			5 5 5 5 5 5
1.1.3.	<p>Доступность информации о получении психологической, социально-педагогической помощи в школе, районе, о кризисных службах, в том числе и по проблеме употребления психоактивных веществ (ПАВ.)(В какой форме:</p> <p>— информация на стендах;</p> <p>— на школьном сайте.)</p>			5
11.1.4.	ОУ создаёт условия, гарантирующие невозможность продажи наркотиков, курения, распития спиртных и слабоалкогольных напитков, распространения порнографической продукции, литературы, пропагандирующей насилие, расовую и национальную дискриминацию.			5
11.1.5.	Толерантность образовательной среды: учащиеся защищены от игнорирования, оскорблений, угроз со стороны педагогов (школьных работников)			5
11.1.6.	Толерантность образовательной среды: учащиеся защищены от изоляции, оскорблений, угроз со стороны других учащихся			5
1.2.	Социально-психологическая умелость			
11.2.1.	ОУ предоставляет помощь в решении значимых для детей проблем, включая помощь в разрешении конфликтов в самом образовательном учреждении и в семье			5
11.2.2.	В ОУ создана система профилактики употребления ПАВ (есть документальные подтверждения – программы, отчеты и др.)			5

11.2.3.	Профориентационное консультирование доступно всем выпускникам основной школы (есть документальные подтверждения – программы, отчеты и др.)		3	
1.3.	Учет возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей учащихся			
	а) Наличие результатов диагностики школьной адаптации ...			
11.3.1.	Первоклассников			5
11.3.2.	Пятиклассников			5
11.3.3.	ООУ предлагает согласованный с родителями режим работы, отвечающий интересам сохранения здоровья детей, их возрастным особенностям	+		5
11.3.4	Учащиеся обеспечены качественным горячим питанием – бесплатным или по ценам, приемлемым для семей,			5
11.3.5.	Учет медицинских показаний при формировании групп для занятий физической культурой (основная, подготовительная, специальная медицинская)			5
2. Педагоги				
22.1.	Защищенность от игнорирования, недоброжелательности, навязывания мнений, принуждения к действиям помимо обязанностей и воли педагогов			5
22.2.	Степень осведомлённости сотрудников о состоянии документов его личного дела			5
22.3.	Наличие помещений для хранения учебно-методических пособий, вещей, для отдыха и методической работы всех педагогов			5
3. Оценка безопасности здания и помещений школы				
33.1.	ОУ имеет охрану (принимает меры), исключаящие возможность проникновения посторонних			5
33.2.	ОУ осуществляет меры, предупреждающие травматизм детей			5
33.3.	За последние 3 года отсутствуют случаи травматизма детей в школе и вне школы во время экскурсий и мероприятий досуга			5
33.4.	ОУ создаёт условия, гарантирующие сохранность личных вещей детей — в гардеробе за каждым учащимся закреплены места для хранения одежды и обуви			5

Раздел II. Комфортность				
1. Учащиеся				
1.1.	Создание развивающей среды			
11.1.1.	Наличие в библиотеке достаточного количества справочной, энциклопедической, художественной литературы для всех возрастных групп учащихся		3	
11.1.2.	Наличие читального зала, медиатеки	0		
11.1.3.	Наличие отделения дополнительного образования детей (структурного подразделения)	0		

11.1.4.	Наличие школьного музея (структурного подразделения)	0		
1.2.	Социально-бытовые условия			
11.2.1.	Наличие площадок для прогулок и игр на территории школы на переменах и после уроков			5
11.2.2.	Наличие отдельных туалетов для младших и старших школьников с соответствующим санитарно-гигиеническим оборудованием			5
11.3.3.	Наличие условий для проведения профилактических, закаливающих медицинских мероприятий		3	
11.3.4.	Создание условий для соблюдения питьевого режима в школе			5
2. Педагоги				
22.1.	Администрация предоставляет педагогам возможность проявить инициативу, реализовать творческий потенциал, поддерживает участие педагогов в конкурсах педагогических достижений, семинарах, районных методических объединениях			5
22.2.	Администрация внимательно относится к просьбам и предложениям педагогов			5
22.3.	Процент педагогов, имеющих предметные кабинеты			100 %
2.4.	Дополнительно — оборудование рабочих мест педагогов современной техникой (моноблоки, интерактивные доски, мобильные компьютерные классы, множительная техника); — создание зоны отдыха в учительской; — организация досуга учителей (экскурсии, концерты, посещение театра, «капустники»); — создание зоны в школьной столовой для организации питания педагогов.			5
3. Здание школы (объёмно-планировочное, пластическое, цветное решение)				
33.1.	Помещения школы поддерживают чувство свободы (не подавляют)			5
33.2.	Помещения начальной школы создают ощущение заботы, теплоты и приветливости			5
33.3.	В школе есть зоны для активного отдыха учащихся начальной и основной школы на переменах и после уроков (игровые рекреации, внутренний дворик, оборудованная спортплощадка, игровая площадка)			5
33.4.	В ОУ есть условия для уединённого отдыха учащихся, спокойных игр на переменах (шахматы и др.)		3	
	Итого	0 16 167 баллов		

10. Функционирование ВСОКО

10.1 Образовательная организация обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников, тетрадей учащихся,

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО, педсоветах.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

10.2. Результаты анкетирования родителей обучающихся о качестве предоставляемых образовательных услуг

№	Наименование	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	Средний балл по ОУ
1	Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным.	4	3	3,3	3	3	3,6	3,3	2,7	2	3,1
2	В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно	3,8	2,8	3,3	3,1	4	3,6	4	3	3,5	3,4
3	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку	3,8	3,4	3,8	3,4	4	3,2	3,6	3	3,5	3,5
4	Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка.	3,7	3,2	3,3	3,6	4	3	3,3	3,3	2,5	3,3
5	В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель	4	3,2	3,3	3,7	4	3,6	4	3,3	4	3,7
6	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.	3,8	3,4	3,3	3,4	4	3,4	4	3,3	3,3	3,5
7	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	3,2	3	2,3	2,2	3,5	2,6	2	1,7	1,4	2,5
8	Учителя учитывают индивидуальные	3,7	3	3	3	3,5	3,4	2,6	2,7	3,3	3,1

	особенности нашего ребенка										
9	В школе проводятся дела, которые полезны и интересны нашему ребенку	3,7	3,4	3,5	3,6	4	3,4	3	3,3	3,3	3,2
10	В школе работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок	3,7	3,2	3,8	3,6	4	3,6	3	3,3	3,8	3,4
11	Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания.	3,7	3,4	4	3,6	4	3,4	3,6	3,3	3,3	3,5
12	В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка	3,5	3	4	3,6	4	3,8	3,3	3,3	3,8	3,6
13	Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.	3,8	3,4	3,3	3,3	4	3,6	3,6	3,3	3,5	3,5
14	Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	3,7	3,6	3,3	3	3,5	3,6	3,6	3,3	3,5	3,4
15	Школа по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни.	3,7	3,4	3,3	3,3	3,5	3,6	2,6	3,3	4	3,4
	Средний балл по классу	3,72	3,2	3,38	3,2	3,8	3,3	3,4	3,08	3,3	
	Средний балл по школе										3,3 4
	Уровень	высокий									

10.3. Самообследование по вопросам функционирования системы мониторинга качества образования, эффективности управленческой деятельности

№ п/п	Критерии оценки деятельности школы (далее – ОУ)	Самооценка (обвести, выделить жирным шрифтом выбранный ответ)		
		5	0	3
	1. Деятельность управленческой подсистемы ОУ по созданию и функционированию системы мониторинга качества образования			+
1.1. Механизм определения приоритетов развития ОУ				
1.1.1	Нормативно-методическая информация органов управления образованием федерального и регионального уровня	Да	Нет	
1.1.2	Самоанализ (административный, педагогический и др.)	Да	Нет	
1.1.3	Внешние экспертные оценки — ОГЭ — районные мониторинги по ФГОС 1 - 4 классов; - районные и областные предметные олимпиады; - дистанционные олимпиады по предметам.	Да	Нет	
1.1.4	Общественная, профессионально-общественная экспертиза (родители, и др.)	Да	Нет	
1.1.5	Учёт тенденций развития образования, определённый приоритетным национальным проектом «Образование», Стратегией развития образования до 2030 года.	Да	Нет	
1.1.6.	Анализ демографической и социально-экономических тенденций развития микрорайона Примеры: — аналитический раздел в программе развития.	Да	Нет	
1.1.7.	Освоение инновационных технологий (в том числе информационных) являются одним из приоритетов	Да	Нет	
	1.2. Наличие альтернативных сценариев развития ОУ (продуманы варианты развития ОУ с учетом возможности изменения условий, оформлены документально)	Есть	Нет	
1.3. Создание школьной системы мониторинга качества образования				
1.3.1	Оформленная в локальных актах, справках, отчетах ОУ система мониторинга качества образования (циклограмма внутришкольных проверок, справки о результатах контроля, блок результатов контроля и оценки качества образования в Публичном докладе ОУ и на сайте ОУ, др.)	Да	Нет	Частично

1.3.2	Наличие плана и аналитических отчетов о результатах освоения учащимися федеральных государственных образовательных стандартах начального общего образования	Да	Нет	Частично
1.3.3.	Материалы педагогических советов и методических объединений по вопросам качества образования (теория, планирование внутришкольных мероприятий, внесение изменений в программы и учебную документацию ОУ)	Да	Нет	Частично
1.4. Изучение запросов потребителей и стремление к их удовлетворению				
1.4.1	Возможность выражения своего мнения учащимися и их родителями, другими социальными партнёрами (формы сбора информации: <u>опросы, анкетирование, беседы</u>)	Да	Нет	
1.4.2.	Периодичность проведения опросов учащихся и их родителей Пример (по каким вопросам): — трудности в обучении; — объем домашнего задания; — организация и качество питания; — организация дополнительного образования; — информированность о вреде ПАВ, алкогольной продукции и табакокурения.	1 раз в четверть и чаще	Нет	1 раз в полугодие и реже
1.4.3	Изменения в образовательном процессе по итогам опросов Пример: — организация дополнительных занятий в каникулярное время; — контроль за объемом домашнего задания по отдельным предметам; — открытие новых кружков	Есть	Нет	Частично
1.5. Представление результатов мониторинга качества образования и стратегии развития ОУ потребителям и партнерам				
1.5.1	Распространение информационных материалов Достижения учащихся и педагогов в урочной и внеурочной деятельности	Да	Нет	
1.5.2	Размещение на сайте ОУ в разделе — новости школы; — нормативные документы; — учащимся; — проекты; — информационно-образовательные ресурсы.	Да	Нет	
1.5.3	Наличие на сайте ОУ возможности диалога с потребителями и партнерами о стратегии развития ОУ (форумы и др.)	Да	Нет	
1.6. Использование разработанной стратегии при планирования учебно-воспитательного процесса (далее – УВП)				
1.6.1	Является основной для перспективного планирования	5	Выбор одного	
1.6.2	Используется время от времени	3	пункта из трех	

1.6.3	Стратегия не разработана	0		
1.7. Определение возможностей для повышения качества образования ОУ и установление приоритетов				
1.7.1	Приоритетные направления совершенствования УВП за последние 2 (два) года	Да	Нет	
	Примеры: — проектная деятельность; — создание новых условий и новой образовательной среды (информатизация).			
1.8. Ресурсное обеспечение вносимых изменений				
1.8.1	Инициатива и потенциал работников ОУ	Да	Нет	Частично
1.8.2	Поддержка учащихся и их родителей	Да	Нет	Частично
1.8.3	Возможности организаций-партнеров	Да	Нет	Частично
1.8.4	Бюджетное финансирование в соответствии с государственным заданием	Да	Нет	Частично
1.8.5	Дополнительные финансовые ресурсы	Да	Нет	Частично
1.8.6	Победы ОУ в конкурсе приоритетного национального проекта «Образование»	Да	Нет	
1.9. Проектирование и разработка новых видов услуг (программ и др.) для повышения качества образования		Да	Нет	
	Пример: — проектирование и разработка программ дополнительного образования;			
1.10. Разработка и осуществление программ совершенствования материально-технической базы и учебно-методического комплекса ОУ		Да	Нет	
1.11. Формирование организационной культуры (корпоративной культуры, уклада и др.) ОУ				
1.11.1	Эмблема	Да	Нет	
1.11.2	Гимн (девиз)	Да	Нет	
1.11.3	Школьная форма (единый стиль одежды)	Да	Нет	
1.11.4	Система ученического самоуправления	Да	Нет	
1.11.5	Корпоративная специфика отражена в уставе ОУ	Да	Нет	
1.11.6	Правила поведения учащихся	Да	Нет	
1.11.7	Деловой стиль одежды работников ОУ	Да	Нет	
1.11.8	Правила трудового распорядка	Да	Нет	
1.11.9	Этический кодекс или его аналог	Да	Нет	
1.11.10	Рациональное распределение функциональных обязанностей	Да	Нет	
1.11.11	Другое: — традиционный круг школьных праздников; — социальные проекты; — культурно-досуговая деятельность педагогов.	Да		
1.12. Стимулирование творчества, инноваций и сотрудничества работников ОУ				
1.12.1	Поощрение творческой инициативы сотрудников	Да	Нет	
1.12.2	Поддержка различных форм сотрудничества внутри ОУ	Да	Нет	
1.12.3	Поддержка сотрудничества с другими ОУ	Да	Нет	
1.12.4	Поддержка внедрения информационных педтехнологий		Нет	Частично

1.12.5	Поддержка участия педагогов в конкурсах педмастерства	Да	Нет	
1.12.6	Наличие районных победителей/лауреатов конкурсов педмастерства	Да	Нет	
1.12.7	Поддержка участия педагогов в конкурсе приоритетного национального проекта «Образование»	Да	Нет	
1.12.8	Другие победы педагогов, руководителя ОУ	Да	Нет	
1.13. Работа администрации ОУ по повышению результативности собственной деятельности				
1.13.1	Курсы повышения квалификации	Да	Нет	
1.13.2	Освоение новых информационных технологий всей административной группой (внедрены электронные варианты обеспечения управленческой деятельности)	Да	Нет	
1.13.3	Дополнительное экономическое, юридическое образование	Да	Нет	
1.13.4	Защита квалификационных (кандидатских) работ на материалах, полученных в ходе работы ОУ	Да	Нет	
1.14. Установление и развитие социального партнерства, совместная деятельность с партнерами по совершенствованию практики работы ОУ				
1.14.1	Количество организаций-партнеров в образовательной отрасли (представляются документальные основания для сотрудничества)		Нет	
1.14.2	Количество организаций-партнеров вне образовательной отрасли (представляются документальные основания для сотрудничества)		Нет	
1.14.3	Преимущества совместной работы	Да		
1.15. Инициирование и поддержка инноваций в ОУ с помощью партнерских взаимоотношений				
1.16. Признание вклада в развитие ОУ отдельных лиц и групп (вне ОУ), представляющих заинтересованные стороны				
1.16.1	Направление благодарственных писем	Да	Нет	
1.16.2	Публикации в СМИ	Да	Нет	
1.16.3	Награждение специальными призами	Да	Нет	
1.16.4	Организация особых торжественных церемоний	Да	Нет	
1.17. Участие представителей ОУ в различных конференциях, семинарах и др. (за последние 2 (два) года)				
1.17.1	На базе ОУ	Да	Нет	
1.17.2	На уровне района	Да	Нет	
1.17.3	На региональном, федеральном, международном уровнях	Да	Нет	
2. Кадровая политика ОУ				
2.1. Разработка кадровой политики ОУ и ее оформление				

2.1.1	Имеется документально оформленная кадровая политика, раздел, посвященный кадровой политике в Программе развития ОУ — Программа развития школы на 2019-2024 годы	Да	Нет	
2.1.2	Разработаны принципы подбора кадров на работу в ОУ, которые реализуются на практике	Да	Нет	
2.1.3	Имеются специальные программы в области управления персоналом	Да	Нет	
2.2. Основные характеристики кадровой политики ОУ				
2.2.1	Привлечение на работу молодых специалистов	Да	Нет	
2.2.2	Наличие образовательного ценза для принимаемых на работу сотрудников (педагогическое образование)	Да	Нет	
2.2.3	В школе есть педагоги, участвующие в работе предметных комиссий в период проведения единого государственного экзамена	Да	Нет	
2.2.4	Создание условий и контроль за прохождением курсов и работой педагогов школы на пунктах проведения экзаменов в период единого государственного экзамена (отсутствие жалоб)	Да	Нет	
2.3. Применение инновационных методов менеджмента в ОУ, информационное обеспечение				
2.3.1	Проведение обучающих семинаров на базе ОУ	Да	Нет	
2.3.2	Наличие портфолио (индивидуальных папок) педагогов (более 50% педагогов)	Да	Нет	
2.3.3	Педагоги ОУ работают с «электронным дневником»	Да	Нет	
2.3.4	Работа педагогов в режиме самоконтроля	Да	Нет	
2.3.5	Работа временных и/или постоянных групп по актуальным вопросам педагогической/управленческой практики (документально подтвержденная)	Да	Нет	
2.3.6	Специализированная система стимулирования педагогов	Да	Нет	
2.3.7	Поддержка обучения сотрудников в аспирантуре	Да	Нет	
2.3.8	Наличие локальной информационной сети ОУ	Да	Нет	
2.3.9	Наличие плана/программ в области обмена информацией	Да	Нет	
2.3.10	Осведомленность персонала о работе ОУ	Высокая	Низкая	Средняя
2.3.11	Другое:			
2.4. Микроклимат в педагогическом коллективе ОУ				
2.4.1	Отсутствие внутренних конфликтов, жалоб	Да	Нет	
2.4.2	Наличие инициатив сотрудников по улучшению педагогической/управленческой практики — разработан план обучающих семинаров на базе ОУ по предложению педагогов	Да	Нет	
2.5. Признание заслуг сотрудников (наличие за последние 2 года)				
2.5.1	Государственные награды и почетные звания	Да	Нет	

	2.5.2	Отраслевые награды	Да		
	2.5.3	Региональные награды	Да	Нет	
	2.5.4	Грамоты и благодарности органов управления образованием	Да	Нет	
	2.5.6	Проведение в школе конкурсов (смотров) педагогических достижений	Да	Нет	
	2.5.7	Поощрения на школьном уровне (грамоты, благодарности и др.)	Да	Нет	
	2.5.8	Письма и благодарности от учащихся и их родителей, от организаций-партнеров	Да	Нет	
2.6. Общая эффективность кадровой политики ООУ					
	2.6.1	Обоснованность педагогической нагрузки сотрудников (доля педагогов, имеющих учебную нагрузку более 1,5 ставки)	Нет	Более 30%	До 30%
	2.6.2	Укомплектованность педагогическими кадрами	Высокая	Низкая	Средняя
	2.6.3	Ротация педагогических кадров за последние 2 года	До 10%	Более 30 %	До 30 %
3. Удовлетворенность потребителей качеством образования ОУ					
3.1. Общее восприятие ОУ потребителями (в т.ч. по результатам опросов)					
	3.1.1	Доступность сведений об ОУ (образовательные программы, в т.ч. дополнительное образование, педагогические кадры, внешние связи)	Высокая	Низкая	Средняя
	3.1.2	Основные каналы информирования Примеры: — сайт; — информационные стенды; — почтовые уведомления; — проведение традиционных праздников; — проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, фестивалей детского творчества.	Есть	Нет	
	3.1.3	Количество обращений о приеме в 1 класс за предыдущий учебный год (не ниже плана, согласованного учредителем)	ДА	Нет	
	3.1.4	Наполненность ОУ не ниже проектной мощности, определённой лицензией	ДА	Нет	
		Проектная мощность	170 чел.		
	3.1.5	Наличие информации о положении ОУ в районных рейтингах (в районных, городских СМИ)	ДА	Нет	
3.2. Характеристика образовательных услуг ОУ					
	3.2.1	Качество образовательных услуг	Высокое	Низкое	Среднее
	3.2.2	3 (три) конкурентных преимущества ОУ (на основе самооценки)	Можно отметить	Трудно определить	
		Примеры: — результаты государственной итоговой аттестации; — система дополнительного образования и проектной деятельности; -спортивно-оздоровительная работа.			

	3.2.3	Конкурентоспособность ОУ на рынке образовательных услуг (в районе)	Высокая	Низкая	Средняя
	3.2.4	Наличие жалоб, замечаний и нареканий по качеству услуг за первое полугодие	Нет	Есть	
	3.2.5	Отсутствие случаев травматизма	Да	Нет	
	3.2.6	Работа ОУ по повышению безопасности образовательного процесса Пример: — организация рабочих мест в соответствии с нормами СанПин; — инструктаж педагогов и учащихся по плану; — организация дежурства по школе; — плановые тренировочные эвакуации.	Да	Нет	
4. Взаимодействие ОУ с обществом					
4.1. Следование принципам государственно-общественного управления ОУ					
	4.1.1	Попечительский совет (оформлен как юридическое лицо)	Да	Нет	
	4.1.2	Родительский клуб	Да	Нет	
	4.1.3	Родительский комитет	Да	Нет	
	4.1.4	Родительское собрание	Да	Нет	
	4.1.5	Участие представителей общественности в работе Совета учреждения	Да	Нет	
	4.1.6	Создан и функционирует орган ученического самоуправления школы	Да	Нет	
4.2. Открытость информации об ОУ для заинтересованных сторон					
	4.2.1	Наличие информации об ОУ в СМИ за последние 2 года	Да	Нет	
	4.2.2	Получение наград на конкурсах (выставках, смотрах и др.)	Да	Нет	
	4.2.3	Получение грантов, премий ОУ и/или отдельными его сотрудниками	Да	Нет	
4.3. Взаимоотношения ОУ с органами власти и управления					
	4.3.1	Участие работников и учащихся в общественных инициативах: - Акция «За здоровье и безопасность наших детей!» - Акция «Сообща, где торгуют жизнью» - «Вахта Памяти», «Бессмертный полк» - Акция «Вспомним всех поименно». - Урок Победы «Гордимся, помним!» - Урок мужества, посвященный Всероссийской общественной государственной инициативе «Горячее сердце» - Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусства» - Областное массовое мероприятие «Выставка декоративно-прикладного искусства» - Фестиваль «Детство без границ» - Акция «День детского телефона доверия» - Кросс Нации.	Да	Нет	

4.3.2	Наличие благодарностей от органов государственной власти	Да	Нет	
4.3.3	Наличие благодарностей от органов местного самоуправления, общественных организаций	Да	Нет	
4.4. Участие в акциях благотворительности и общественных работах (документально подтверждено)				
4.4.1	Праздник для ветеранов, тружеников тыла, односельчан	Да	Нет	
4.4.3	Субботник по уборке пришкольной территории, памятников на территории с. Вышние Деревеньки, д. Орловака, ст. В. Деревеньки.	Да	Нет	
5. Общие результаты работы ОУ				
5.1. Сопоставление образовательных услуг с услугами других ОУ (аналогичного типа)				
5.1.1	Лучшее ОУ в «группе»	5	Выбор одного пункта из трех	
5.1.2	Соответствует «среднему» уровню	3		
5.1.3	Ниже «среднего» уровня	0		
5.2. Участие в добровольной сертификации отдельных элементов услуг		Есть опыт	Нет опыта	
5.3. Показатели финансовой деятельности ОУ				
5.3.1	Исполнение бюджета в 2018 году	100%	Менее 100%	
5.3.2	Источник внебюджетных средств — дополнительные платные услуги	Да	Нет	
5.3.3	Источник внебюджетных средств — целевые благотворительные взносы	Да	Нет	
5.3.4	Другой основной источник внебюджетных средств: спонсорская помощь местных предприятий	Да		
5.3.5	Ключевое направление расходования средств – повышение квалификации педагогов ОУ	Да	Выбор одного пункта из трех	
5.3.6	Ключевое направление расходования средств — улучшение материальной базы ОУ	Да		
5.3.7	Ключевое направление расходования средств – ремонтные работы	Да		
5.3.8	Иные направления расходования внебюджетных средств, стимулирующие развитие ОУ: — закупка новогодних подарков для обучающихся-	Да		
5.4. Освоение новых видов образовательных услуг (за последние 5 лет)		Да	Нет	
5.5. Внедрение инновационных технологий, методик в работу ОУ (за последние 2 года)		Да	Нет	
	Пример: — разработка уроков с использованием нового учебно-лабораторного оборудования;			

11. Анализ показателей деятельности организации (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	31
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 уч-ся, 26%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12(18)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	4(6)
- муниципального уровня		
- регионального уровня		
- федерального уровня		6 (9)
- международного уровня		2 (3)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	0 (0)

профильного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	5
– с высшей		0
– первой		5
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	1
– до 5 лет		
– больше 30 лет		5
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		
– от 55 лет		8 (28)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,75
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	17

ВЫВОД:

Образовательная организация продолжит работу по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:

- повышение качества образования;

- повышение профессионального мастерства педагогов;

- использованию информационных технологий в школе;

- доступу к электронным учебникам и электронным образовательным ресурсам;

- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;

- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- - сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Директор МБОУ «Сугровская ООШ» Льговского района Курской области

В.Ф. Зелепукина