

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СУТРОВСКАЯ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ЛЫГОВСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета протокол № ____ от « ____ » ____ 2023г. Утверждена: приказом № ____ от « ____ » ____ 2023г. Директор школы: _____ /В.Ф. Зелепукина/

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
«ЮНЫЙ СТРОИТЕЛЬ»**

Возрастной состав обучающихся – 14 - 16 лет

Срок реализации – 1 год

Автор-составитель
педагог дополнительного образования

Алипов Александр Валентинович

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1 Комплекс основных характеристик программы.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цели и задачи программы.....	4
1.3. Планируемые результаты.....	5
Содержание программы.....	6
1.4.1 Учебный план.....	6
1.4.2 Содержание программы.....	6
1.5 Формы аттестации и оценочные материалы.....	8
Раздел №2 Комплекс организационно-педагогических условий.....	10
2.1 Календарно-учебный график.....	10
2.2 Условия реализации программы.....	11
Список литературы.....	12

Раздел №1 Комплекс основных характеристик программ

1.1 Пояснительная записка

Нормативно-правовую базу разработки Рабочей программы курса дополнительного образования кружка «Юный строитель» составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);

– Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.06.2017 №1089 (ред. от 07.06.2017);

– Постановление от 10 июля 2015 года N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– Учебный план, утвержденный приказом Минобрнауки России от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных)

образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

– Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (умственной отсталостью) 2016-2020 гг. от 01.02.2016 г. приказ №516-1/02-03 по ГОУ ТО «ТОЦО»;

– учебный план ГОУ ТО «ТОЦО» для обучающихся, соответствующий варианту;

– Приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений".

1.2 Цели программы: закрепление умений и навыков, полученных на занятиях «Профессионально-трудовой деятельности», подготовка учащихся к дальнейшему получению профессии «строитель», подготовка учащихся к семейной жизни, ведению домашнего хозяйства, строительным и ремонтным работам в быту.

Задачи:

Обучающие:

- освоить приемы работы с камнем, технику безопасности при строительных работах;
- научить учащихся пользоваться контрольно-измерительными инструментами;
- научить работать различными инструментами и приспособлениями;
- научить выполнять простейшие ремонтно-строительные, слесарные и электротехнические работы.

Развивающие:

- развивать умения и навыки при работе со строительным инструментом;
- развивать моторику рук;
- развивать пространственное воображение;
- развивать логическое мышление, память, кругозор.

Воспитывающие:

- воспитывать интерес к профессии «строитель»;
- воспитывать трудолюбие, уважение к людям труда;
- воспитывать чувство товарищества и коллективизма;
- формировать навыки работы в разновозрастном коллективе.

Коррекционные:

- развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;
- развитие внимания и самоконтроля;
- развитие личностной сферы;

- повышение познавательной и творческо-поисковой активности детей.

1.3. Планируемые результаты

Срок реализации программы 1 год. Основными формами работы в кружке являются теоретические и практические занятия: беседы, объяснения, рассказы, практические работы, образцы кладок, шпаклеванных стендов, поклеенных и покрашенных стендов. Кружковцы во время занятий должны работать в рабочей форме. Формы организации учебной деятельности: групповая и индивидуальная.

Режим занятий: 68 часа в год, 2 час в неделю, с каждой группой учащихся.

Ожидаемые результаты обучения.

В ходе реализации этой программы учащиеся должны приобрести знания, практические умения и навыки при выполнении малярно-штукатурных работ, окрасочных работ, простейших электротехнических и сантехнических работ, столярных работ, а так же простые приемы строительно-ремонтных работ. Особое внимание следует обратить правилам техники безопасности. На заключительных занятиях дети должны продемонстрировать свои практические умения и навыки. Хочется надеяться, что знания, умения и навыки, приобретенные на кружке, будут способствовать профессиональной ориентации учащихся и их жизненному самоопределению.

Дети должны знать:

- принципы организации рабочего места и основные правила техники безопасности;
- принципы подбора инструмента по назначению;
- назначение и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования;
- виды материалов, их назначение и свойства;
- правила безопасности при выполнении ремонтно-строительных, слесарных, электротехнических работ;
- технологию выполнения ремонтных работ разного профиля;
- технические условия выполнения операций, их последовательность;

Дети должны уметь:

- проводить сезонную подготовку обслуживаемого здания ;
- проводить осмотр технического состояния обслуживаемого здания и выполнять текущий ремонт с выполнением ремонтно-строительных работ;
- производить устранение дефектов различными способами;
- соблюдать требования безопасного труда.

Педагогические технологии, используемые на кружке:

- игровые технологии;
- личностно-ориентированные;
- здоровьесберегающие технологии;
- технологии коррекционно-развивающего обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;

Методы обучения на уроке:

- словесные (рассказ, беседа, инструктаж);
- наглядные (демонстрация пособий, действий.)
- практические (самостоятельное выполнение практических заданий).

Содержание программы

1.4.1 Учебный план

Предмет	Количество часов в неделю	Количество часов по четвертям четвертям				Количество часов за год
		I	II	III	IV	
Юный строитель	2	17	15	23	17	72

1.4.2Содержание программы кружка «Юный строитель»

Образовательная дополнительная программа кружка «Юный строитель» рассчитана на 1 год обучения, носит индивидуальный и групповой характер обучения. Настоящая программа предусматривает подготовку учащихся к самостоятельному выполнению производственных заданий на уровне 1 разряда квалификационной характеристики по специальности «Рабочий по обслуживанию и текущему ремонту зданий и сооружений»

Несложность образования, наличие инструментов, доступность работы позволяет заниматься строительными работами учащимися 8-9 классов. Занятия в кружке «Юный строитель» позволяет существенно влиять на трудовое воспитание учащихся, рационально использовать свободное время.

Новизна данной программы – включает в себе практическое выполнение заданий при работе с оштукатуривание стен, поклейка обоев и плитки, покраска стен, пайка проводов,

сборка простейших электросхем, пайка полипропиленовых и реализует творческие индивидуальности каждого ученика.

Актуальность программы заключается в соединении умственного и физического труда. Программа содержит установку на раскрытие потребности детей творить и осознавать свои возможности.

Педагогическая целесообразность: темы программы помогают учащимся ознакомиться с особенностями профессий, связанных со строительством: штукатур, маляр, плиточник, слесарь-электрик, слесарь сантехник, а также способствует развитию творческих (индивидуальных) способностей учащихся.

Основание учебно-воспитательные задачи дополнительной образовательной программы кружка «Юный строитель».

Образовательная программа модифицирована, разработана с использованием программы по строительному делу. Внесены свои разделы с учетом интересов учащихся специальной коррекционной школы, психофизических возможностей. В реализации программы участвуют учащиеся 8-9 классов.

Разработанная программа по своему тематическому содержанию применима как для учащихся среднего, так и старшего звена.

Условия реализации программы: направление работы кружка зависит от материальной базы школы. Учитель, исходя из материальной базы школы и уровня подготовленности учащегося, вправе заменять темы занятий.

Занятия должны проводиться в мастерской, которая отвечает требованиям санитарии и противопожарной безопасности, оснащена необходимым инструментом и оборудованием.

Для воплощения творческих идей учащихся, занимающихся в кружке, требуются материалы:

- стенды;
- шпаклевка;
- краска;
- колер;
- емкость для раствора;
- строительный миксер;
- дрель;
- уровень;
- угольник;
- шпатели;
- кисточки, валики;

- стуло
- паяльная станция,
- паяльнич для пластиковых труб
- труборез
- лазерно-гравировальный станок
- лобзик
- электроконструктор

Оснащение занятий. Каждый учащийся должен иметь:

- тетрадь;
- ручка;
- линейка;
- резинка;
- учебник;
- конструктор;
- уровень;
- рулетка;
- угольник.

1.5 Формы аттестации и оценочные материалы.

Прямые:

- теоретический уровень знаний;
- степень овладения рабочими приемами при работе с инструментом и приспособлениями;
- применение полученных знаний на практике;
- соблюдение технологических требований;
- качество выполненной работы;
- соблюдение правил техники безопасности.

Косвенные:

- желание трудиться;
- познавательная активность и творческий подход;
- самостоятельность;
- партнерские отношения при коллективной работе.

Формы подведения итогов программы.

- практические работы учащихся;
- участие детей в благоустройстве школьной территории, ремонт помещений и т.д.

Критерии оценивания знаний, умений, навыковобучающейся:

Кружковая деятельность не оценивается оценками, уровень освоения обучающимися знаний и навыков, полученных на кружке можно увидеть в работах обучающихся, и на ежегодной выставке работ.

Раздел №2 Комплекс организационно-педагогических условий

2.1Календарно-учебный график «Юный строитель» для 6-9 класса

№ разделов и тем	Наименование разделов и тем	Учебные часы
	I четверть –17 часа	
	Введение	2ч
1	Вводное занятие. Охрана труда. Т.Б. при работе в мастерской.	1
2	Общие сведения о специальностях на строительстве, ознакомление с условиями и охраной труда.	1
	Классификация зданий	2ч
3	Основные элементы зданий, их назначение. Фасады зданий. Осмотр фасадов зданий.	1
4	Выполнение модели дома из кирпичиков, с использованием конструктора.	1
	Электротехнические работы	12ч
5	Общие сведения об электрическом освещении.	1
6	Электрические кабели, провода, шнуры. Электроизоляционные материалы.	1
7-8	Выполнение работ по замене, зачистки проводов и соединение проводов.	2
9	Виды электроприборов. Назначение электроприборов	1
10	Выполнение работ по замене ламп накаливания.	1
11	Устройство электрической вилки и розетки.	1
12-13	Выполнение работ по замене электрической вилки в приборе	2
14	Понятие об электрической схеме. Условное обозначение элементов в электрической схеме.	1
15-17	Сборка электрических схем при помощи электронного конструктора «Знаток»	3
	II четверть – 15 часов	
	Сантехнические работы – 10 часов	
1	Изучение схем подключения санитарно-технического оборудования в учебном кабинете	1
2	Изучение разновидности сантехнических труб и фитингов.	1
3	Соединение сантехнических труб (металлических) по схеме	1
4	Соединение сантехнических труб (пластиковых) по схеме	1
5	Устройство водопроводного крана	1
6-7	Ремонт возможных неисправностей крана, замена водопроводного крана в системе.	2
8	Устройство смесителя	1
9-10	Ремонт возможных неисправностей смесителя. Установка смесителя	2
	Штукатурные работы – 2часов	
11	Штукатурные работы: назначение, классификация в зависимости от назначения, категории зданий и помещений. Виды поверхностей подлежащих оштукатуриванию.	1
12	Виды штукатурных смесей (стартовая, универсальная, финишная, текстурная). Инструменты, приспособления инвентарь для выполнения штукатурных работ.	1
	Обойные работы –3 часа	
13	Виды обоев, требования к оклеиваемой поверхности, последовательность оклейки, применяемые материалы и инструменты.	1
14-15	Клеевые составы: их виды, способы приготовления и способы нанесения на поверхность.	2
	III четверть - 23 часов	
	Малярные работы -6 часов	
1	Виды и назначение материалов и инструментов для малярных работ.	1
2	Малярные кисти и валики, их применение и хранение.	1

3	Требование к поверхностям перед окраской.	1
4	Технология работы кистью и валиком. Техника безопасности.	1
5	Подбор красок по цвету и составу.	1
6	Технология окраски различных поверхностей.	1
Работа с трафаретами-6 часов		
7	Виды трафаретов	1
8	Изготовление трафаретов из самоклеящейся бумаги для отделки. Техника безопасности	1
9	Нанесение трафаретов на стенд	1
10	Техника нанесения текстурной пасты на трафарет	1
11	Колеровка текстурной пасты	1
12	Отработка приемов нанесения текстурной пасты на трафарет	1
Столярные работы – 10 часов		
13	Древесина и её свойства. Древесные породы и технические и физические свойства древесины. Изделия изготавливаемые из древесины	1
14	Значение и виды столярных работ.	1
15-16	Приёмы сверления и долбления в древесине. Долбление гнёзд в заготовках.	2
17-18	Способы обработки древесины. Обработка древесины резанием: строгание, фуговка, шлифовка.	2
19-20	Виды соединений: на гвоздях, на винтах, шипах, шкантах, клиньях. Виды разметочных работ для выполнения различных соединений.	2
21-23	Отработка приемов работы. Сборка полки настенной из дерева (по инструкции).	3
IV четверть - 17 часов		
Работа с плиткой и мозаикой -10 ч		
1	Виды плиток (керамическая, гипсовая, керамогранитная)	1
2	Инструменты применяемые при работе с плиткой	1
3	Выполнение эскиза будущей композиции	1
4	Подготовка материалов. Для работы с плиткой и мозаикой	1
5	Шлифование краев плитки	1
6	Приготовление раствора плиточного клея.	1
7	Подготовка основания для поклейки плитки, грунтовка	1
8	Подрезание плитки плиткорезом по размеру	1
9	Приготовление затирки для швов плитки. Колеровка затирки	1
10	Приклеивание мозаики к основанию. Затирка швов.	1
Повторение – 7 часов		
11-12	Выполнение практических работ по выбору учащихся	2
13-14	Выполнение практических работ по выбору учащихся	2
15-17	Выполнение практических работ по выбору учащихся	3
ИТОГО		72 ч.

2.2 Условия реализации программы

Данная программа может быть реализована при взаимодействии следующих составляющих ее обеспечения:

Кабинет для занятий объединения - просторное светлое помещение, отвечающее санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Помещение сухое, с естественным доступом воздуха, легко проветриваемое, с достаточным дневным и искусственным освещением. Эстетическое оформление учебного помещения, чистота и порядок в нём, правильно организованные рабочие места имеют большое воспитательное значение: дисциплинирует учащихся, способствует повышению культуры труда и творческой активности.

Организационное обеспечение:

Кабинет, содержащий ученические столы с оборудованными местами. Стол педагога

Ноутбук DELL

Видеопроектор

Инструменты и приспособления: отвертки, плоскогубцы, мастерок, валик, обои, кисти, сантехническое оборудование, электрооборудование.

Учебно-методический комплекс:

1. Ю.И. Крылов «Фундаменты и кладка»
2. А.В. Александровский «Строительное дело»
3. С.В. Бобрикова «Технология штукатурно-малярное дело»